

Chapitre concerné	Ce que je dois retenir	Ce que je dois savoir faire	N° des exercices de remédiation (voir « sites utiles »)	Code
Caractéristiques de l'environnement proche	Savoir définir vivant/non vivant Connaître les caractéristiques physiques d'un milieu et leurs unités de mesure	Identifier et classer dans un tableau les différents éléments de l'environnement à partir : d'un texte ; une photo	I106 - I108 ; I301- I305	61
Répartition des êtres vivants	La répartition des êtres vivants des caractéristiques du milieu (luminosité, température, humidité) et des conditions locales (exposition, altitude...)	- Construire un tableau à double entrée à partir d'un texte - Tirer des informations d'un graphique ou d'un tableau - Comparer deux milieux de vie	C404 ; C402 I203 ; I205 Ra304 ; Ra406	
Les végétaux peuplent leur milieu	Mode de dispersion des semences Notion de pollinisation Notion de multiplication végétative	- Relier les caractéristiques d'une semence à son mode de transport - Connaître les différentes pièces florales et leur rôle - Tirer des informations d'un schéma	I307 ; I106 I101 I310	
L'occupation du milieu par les êtres vivants varie au cours des saisons	Connaître les stratégies animales : hibernation, migration, changement de forme Définitions : plantes vivaces ou annuelles Germination	- Classer en tirant des informations d'un texte, d'une carte ou d'un tableau - Savoir exploiter des résultats expérimentaux		62
Unité des êtres vivants	Notion de cellule Etres vivants unicellulaires ou pluricellulaires	- Savoir réaliser ou compléter un dessin scientifique Savoir calculer la taille réelle	I305 ; C202 Ra205	
Diversité, parenté des êtres vivants	Savoir définir la notion d'espèce Les espèces se classent dans des groupes emboîtés selon les caractères qu'elles partagent	-Savoir utiliser une clé de détermination - savoir construire une classification par groupes emboîtés - savoir comparer différentes espèces	Ra 405, C102 Ra102 ; Ra103 C103 ; Ra 409	65
Tous les êtres vivants sont des producteurs	- Savoir expliquer la différence entre matière minérale et matière organique - Connaître les besoins des végétaux - Notion de producteur primaire	- Construire ou lire un graphique représentant la croissance d'un être vivant - Mettre en évidence les besoins des plantes	I 501 ; I 502 ; C 501 ; C 503 Ra 101 ; Ra 206 ; Ra 504 ; C107	63
Les besoins alimentaires des animaux	- Connaître les différents régimes alimentaires (notion de producteur secondaire) - Savoir ce qu'est une chaîne alimentaire, un réseau trophique	- Savoir définir le régime alimentaire d'un animal - Savoir établir des relations entre les différents êtres vivants d'un milieu	I 112 ; I 203 ; Ra 402 ; Ra 502 I 301 ; I 307 ; Ra 203	
L'activité des êtres vivants du sol	Comment est transformée la matière organique Le problème des déchets non biodégradable	- Savoir identifier les animaux du sol - Savoir expliquer leur rôle à partir de documents	Ra302 ; Ra304 I 110 ; I 304 ; Ra201	