

## Feuilles de route en 4<sup>ème</sup>

Contrôle sur...	Ce que je dois savoir...	Ce que je dois savoir faire...	Exercices de remédiation	Code
<b>Les séismes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Connaître les définitions</li> <li>✓ L'origine des séismes</li> <li>✓ Localiser sur un bloc diagramme le foyer, l'épicentre, le trajet des ondes sismiques</li> <li>✓ La répartition des séismes dans le monde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tirer des informations à partir de documents (texte, carte, schéma, image, sismogrammes.. .)</li> <li>✓ Utiliser l'échelle des intensités</li> <li>✓ Tracer les isoséistes</li> <li>✓ Proposer une explication</li> <li>✓ Compléter un schéma</li> </ul>	I102 I405 I310 I316 Ra204 C306	41
<b>Les volcans</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Connaître les définitions</li> <li>✓ Les principales caractéristiques des 2 types d'éruption</li> <li>✓ L'origine de la lave</li> <li>✓ Expliquer les différents types d'éruption</li> <li>✓ La répartition des volcans dans le monde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tirer des informations d'un document pour identifier le type d'éruption</li> <li>✓ Classer des informations</li> <li>✓ Savoir exploiter des résultats expérimentaux</li> <li>✓ Compléter un schéma</li> </ul>	I110 I111 Ra 104 Ra 109 Ra 313 Ra 314	41
<b>La tectonique des plaques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Connaître les définitions</li> <li>✓ Les éléments qui délimitent les plaques</li> <li>✓ Localiser la lithosphère et l'asthénosphère</li> <li>✓ Identifier les zones de rapprochement et d'écartement des plaques</li> <li>✓ Expliquer la convergence et la divergence des plaques.</li> <li>✓ Les conséquences des mouvements des plaques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tirer des informations ( tableau, cartes, schéma, graphique ...)</li> <li>✓ Exploiter un graphique de l'évolution de la vitesse des ondes sismiques</li> <li>✓ Construire un schéma fonctionnel</li> <li>✓ Mettre en relation des données.</li> </ul>	I210 I312 I401 I411 I503 Ra107 Ra304 Ra418	41
<b>Reproduction sexuée et maintien des espèces</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Connaître les définitions</li> <li>✓ Différencier une fécondation interne et une fécondation externe</li> <li>✓ Les conditions du milieu pouvant influencer la reproduction</li> <li>✓ L'influence de l'Homme sur la reproduction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tirer des informations d'un texte, de schémas, d'images, de graphiques</li> <li>✓ Compléter un schéma</li> <li>✓ Construire un tableau</li> <li>✓ Construire un schéma</li> <li>✓ Mettre en relation des données</li> </ul>	I106 I306 I501 C303 C401 Ra103 Ra 403	42

<p><b>La transmission de la Vie chez l'Homme</b></p>	<p>1er contrôle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Connaître les définitions</li> <li>✓ Les différentes transformations de la puberté</li> <li>✓ Les lieux de production des gamètes , leur trajet et leur mode de production</li> <li>✓ L'origine des règles</li> </ul> <p>2<sup>ème</sup> contrôle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'origine de la cellule-œuf et son devenir</li> <li>✓ Les échanges placentaires entre la mère et le fœtus</li> <li>✓ Les étapes de l'accouchement</li> <li>✓ Les moyens contraceptifs et leur mode d'action</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tirer des informations</li> <li>✓ Calculer la taille réelle</li> <li>✓ Réaliser un dessin</li> <li>✓ Construire un schéma</li> <li>✓ Classifier des informations</li> <li>✓ Mettre en relation des données</li> <li>✓ Compléter un schéma</li> <li>✓ Construire un tableau</li> </ul>	<p>I301 C202 C301; C302 ; C401; C406 Ra101; Ra104; Ra201; Ra301</p> <p>I304 ; I313; Ra103 I103; I305; Ra 302; Ra309</p>	<p>43</p>
<p><b>Relations au sein de l'organisme : Communication hormonale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Connaître les définitions</li> <li>✓ La cause du déclenchement de la puberté</li> <li>✓ Rôle des hormones dans l'apparition des caractères sexuels secondaires</li> <li>✓ Rôle des hormones dans le fonctionnement des appareils reproducteurs masculin et féminin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tirer des informations</li> <li>✓ Mettre en relation des données</li> <li>✓ Réaliser un schéma de la communication hormonale entre les organes.</li> <li>✓ Exploiter des résultats d'expériences historiques (ablations, greffes)</li> </ul>	<p>I104 ; I201 ; I204 ; I208 ; I502</p> <p>Ra310 ; Ra312 ; Ra314 ; Ra402 Ra101 ; Ra108</p>	<p>44</p>
<p><b>Relations au sein de l'organisme : Communication nerveuse</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Connaître les définitions</li> <li>✓ Rôle du système nerveux dans la commande du mouvement</li> <li>✓ Trajet d'un message nerveux</li> <li>✓ Rôle du cerveau</li> <li>✓ Moyen de communication entre les neurones</li> <li>✓ Certaines substances ou situations peuvent perturber le fonctionnement du système nerveux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tirer des informations.</li> <li>✓ Réaliser un schéma de la communication nerveuse</li> <li>✓ Rédiger un texte</li> <li>✓ Expliquer en utilisant ses connaissances</li> <li>✓ Réaliser un dessin</li> <li>✓ Mettre en relation des données</li> </ul>	<p>I302 ; I305 ; I308 ; I310 ; I311 ; I506 ; I508 Ra103 ; Ra105 ; Ra107 ; C303 C101 ; C103 Ra202 ; Ra204 C201 ; C203 Ra306</p>	<p>44</p>